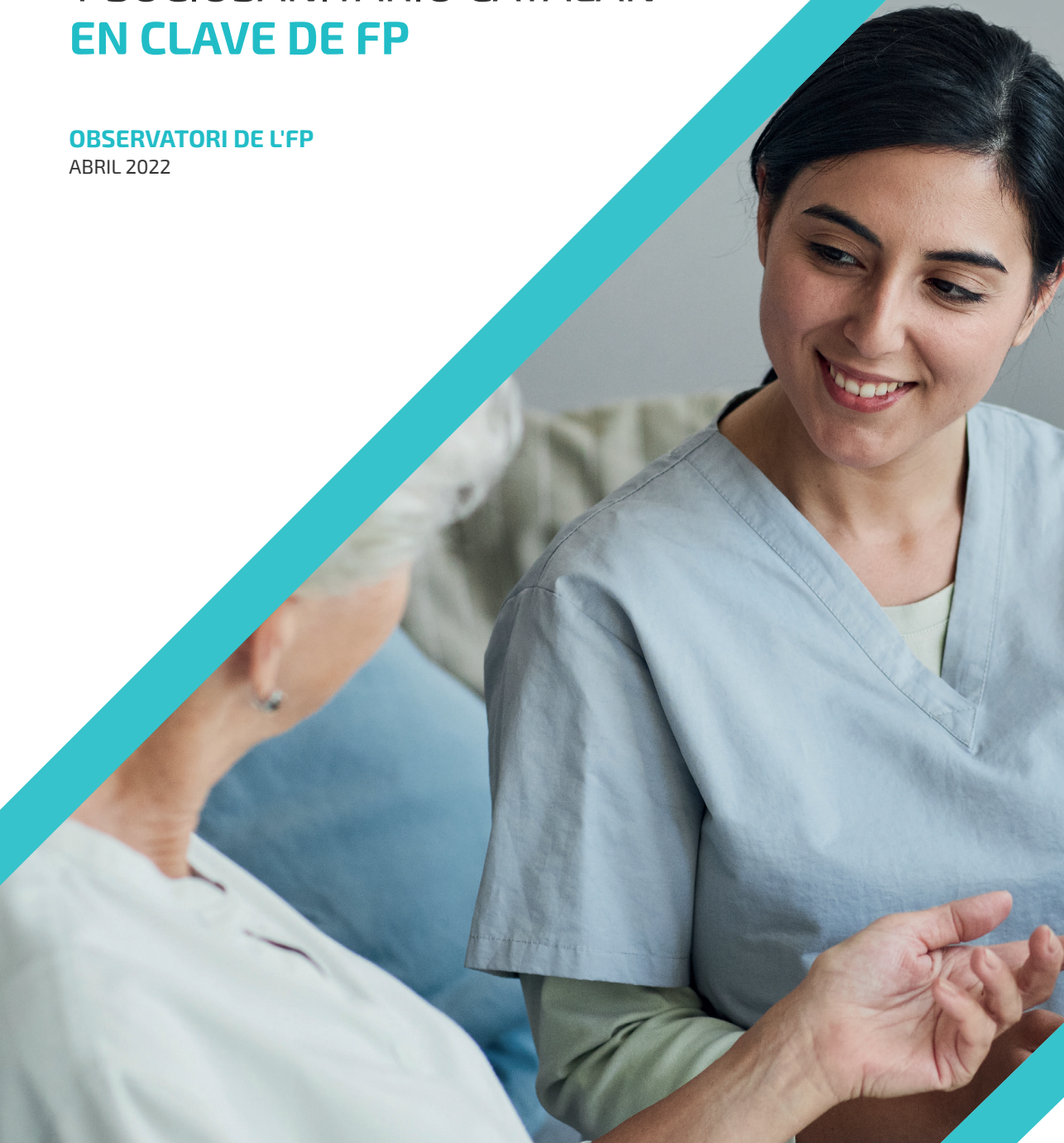


EL SECTOR SANITARIO Y SOCIOSANITARIO CATALÁN EN CLAVE DE FP

OBSERVATORI DE L'FP

ABRIL 2022



RESUMEN EJECUTIVO

El sector sanitario y sociosanitario

■ El estudio analiza determinados **ámbitos o subsectores** del sector sanitario y sociosanitario catalán en clave de FP:

- Sector sanitario: servicios sanitarios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento y asistencia hospitalaria y ambulatoria.
- Sector sociosanitario: cuidados remunerados a personas mayores y dependientes en instituciones y el hogar.

■ Las principales **tendencias innovadoras** del sector sanitario y sociosanitario comprenden la digitalización; la integración social y sanitaria; el Big data y la inteligencia artificial; la telemedicina, teleconsulta y teleasistencia; las tecnologías derivadas del 5G, el internet de las cosas y la robotización; las unidades 3D; la humanización y el modelo de AICP; modelos alternativos de residencias y otros alojamientos sénior; y desistucionalización y apuesta por nuevas modalidades en la provisión de SAD.

Impactos y aprendizajes que ha dejado la pandemia por COVID-19

■ La pandemia de la COVID-19 ha supuesto un fuerte **revulsivo** para avanzar en el reconocimiento y la transformación del sector sanitario y sociosanitario.

■ La crisis sociosanitaria también ha ayudado a **acelerar y/o consolidar tendencias y procesos de innovación** en estos sectores que venían fraguándose en los últimos años.

■ A raíz de la COVID-19 la **demanda de las titulaciones de FP la familia sanitaria** ha crecido considerablemente en lo que se conoce como "efecto pandemia", gracias al gran reconocimiento social y el impacto mediático que han tenido las profesiones sanitarias.

■ Las **competencias transversales** han sido clave. El trabajo en equipo, la flexibilidad y capacidad de adaptación al cambio, las habilidades emocionales y de comunicación o la responsabilidad y el compromiso han resultado habilidades profesionales fundamentales para superar con éxito la situación de crisis vivida en el sector sanitario y de atención a las personas mayores y dependientes.

Actividad, ocupación y desempleo en el sector sanitario y sociosanitario en Cataluña

■ A septiembre de 2020, el sector sanitario y de servicios sociales ocupa en Cataluña a un total de **294.303 personas (9,1%** del total de las personas trabajadoras en Cataluña, frente al 10% en el conjunto del Estado).

■ La **distribución por sectores económicos** muestra un significativo mayor peso del sector sanitario con respecto al sector de servicios sociales -con y sin alojamiento-.

■ El **número de empresas** representa el 3,7% de los centros de cotización de Cataluña.

■ La mayoría de las personas que están trabajando en estos sectores lo hace en la provincia de **Barcelona**.

■ Son sectores altamente **feminizados**, especialmente el de servicios sociales.

■ De manera adicional, se ha de tener en cuenta que en el sector de atención a las personas mayores y dependientes hay un número significativo de personas que trabajan en el marco del **sistema especial de empleados/as del hogar** y en el de la **economía sumergida** que no están incluidas en esta cifra.

■ Los datos del paro registrado indican que el desempleo en el sector sanitario y de servicios sociales afecta a un total de **19.767 personas** en Cataluña, a 31 de octubre de 2021,

• Esta cifra representa el **5,2%** de la población desocupada del territorio catalán.

• Por sectores, destaca que hay bastantes más personas desempleadas en el sector sociosanitario que en el sanitario.

• Las personas con **niveles educativos inferiores** son las que se encuentran en situación de desempleo en una mayor proporción.

■ Se constata un **incremento de la ocupación** en estos sectores en los últimos años. Estos sectores han sido de menos afectados por los ERTE durante la pandemia generada a partir de la COVID-19, si bien el sector de servicios sociales ha reducido el número de puestos de trabajo.

■ Algunos **perfiles técnicos vinculados al sistema de FP** se encuentran en el listado de ocupaciones con mejores perspectivas de empleo a nivel estatal. En el

caso concreto del mercado catalán, las ocupaciones de técnico/a de laboratorio de diagnóstico clínico, auxiliar de enfermería hospitalaria y de primaria y trabajador/a de los cuidados a las personas en servicios como residencias u otros alojamientos para personas en situación de dependencia se encuentran entre las 20 ocupaciones con mejores previsiones de empleo.

■ A pesar de que la mayoría de las ocupaciones del sector sanitario vinculadas al sistema de FP presentan unas buenas perspectivas en términos de ocupación, no ocurre lo mismo con la **calidad de los puestos de trabajo**. Los indicadores analizados muestran en la mayoría de los casos unas ocupaciones vinculadas a la función pública bastante precarizadas.

■ La existencia de diferentes circuitos para la provisión de los cuidados genera que se **estratifique un sector de por sí precarizado**. Las peores condiciones laborales afectan a aquellas personas que prestan cuidados en el ámbito del trabajo del hogar, especialmente a quienes lo hacen en el marco de la economía informal.

La Formación Profesional en el sector sanitario y sociosanitario en Cataluña

Formación Profesional Inicial

Matriculación e inserción laboral

■ En los últimos años (desde el curso 2012/2013 al curso 2020/2021), se ha producido un crecimiento de las **matriculaciones** de las titulaciones analizadas

- Entre las titulaciones de **Grado Medio** de la familia sanitaria, Emergencias sanitarias ha experimentado un crecimiento muy acentuado (un 39% más de matriculaciones). En total, Cuidados auxiliares de enfermería ha tenido un crecimiento moderado.

- En cuanto a las titulaciones de **Grado Superior**, Radioterapia y dosimetría es la única titulación que ha experimentado una reducción del número de matriculadas (del 24%). El resto muestran una tendencia creciente, destacando el fuerte aumento de matriculadas en Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear (del 45%) y, especialmente, en Anatomía patológica y citodiagnóstico (del 82%).

- En el caso del ciclo de Atención a personas en situación de dependencia, se ha producido un crecimiento del 6,9% de matriculadas.

■ En general, desde el curso 2012/13 al curso 2020/21 se ha producido un significativo descenso del peso de la **matrícula en centros públicos** en las titulaciones analizadas

- En las titulaciones de Grado Medio de la familia sanitaria destaca especialmente el descenso del peso de las matrículas en centros públicos en Emergencias sanitarias (-18%).

- En las titulaciones de Grado Superior de la familia sanitaria este descenso es especialmente significativo en Laboratorio clínico y biomédico (-16%) y Anatomía patológica y citodiagnóstico (-14%).

■ En la familia sanitaria, casi dos terceras partes de las matrículas (62,4%) se concentran en los dos ciclos de **Grado Medio**, muy especialmente en Cuidados auxiliares de enfermería (50,1%).

■ Considerando conjuntamente todas las titulaciones analizadas, las **mujeres** representan más de tres cuartas partes de las matriculaciones (77%).

■ La familia sanitaria es una de las familias de FP con mejores resultados de **inserción laboral**, tanto en Grado Medio como en Grado Superior. En cambio, en el caso de Atención a personas en situación de dependencia, el porcentaje de los/as titulados que se insertan laboralmente es menor que la media todos los ciclos de Grado Medio.

Análisis del sistema de FP en el sector sanitario y sociosanitario

■ En un contexto de elevada demanda formativa, existe el potencial peligro de hacer crecer la **oferta de plazas por encima de las capacidades de inserción** del sector sanitario, especialmente en el caso de aquellas titulaciones donde ha habido un fuerte crecimiento de la oferta de plazas de centros privados.

■ En Cataluña, al igual que lo que ocurre en el resto del Estado, existen escasas sinergias entre los estudios de FP sanitarios y el ámbito de la **investigación**.

■ La falta de **homologación de los estudios** de FP con el entorno europeo constituye una debilidad significativa y es una de las principales quejas de los sindicatos y asociaciones profesionales.

■ Se identifican limitaciones vinculadas a la **formación y preparación del profesorado** de la familia sanitaria, especialmente de las. Titulaciones de Grado Superior.

- Sin embargo, el *Departament d'Educació* lleva trabajando un tiempo en la definición de itinerarios formativos para la mejora de la capacitación teórica y práctica del profesorado.

- Existen limitaciones para el uso de **profesorado especialista** en los centros públicos, si bien recientemente se han dado pasos para facilitar y extender su uso (Acord Gorv /11/2021).

- Las titulaciones sanitarias requieren un **aprendizaje en constante contacto con el sector**. Las vías que existen para ello son varias:
 - Recurrir a un modelo de **centro de FP sanitario insertado en un parque sanitario**. Sin embargo, esta es una situación muy particular actualmente.
 - Expandir el modelo de enseñanza dual. Sin embargo, la **modalidad dual** está muy poco extendida en la familia profesional sanitaria. Entre los motivos destaca la confusión que existe en torno al marco normativo que regula las profesiones sanitarias y el desconocimiento sobre las vías para su implementación, tanto entre los propios centros sanitarios como entre los centros de FP.
 - Implementar proyectos para el uso de **recursos compartidos**. En la actualidad hay trabajos en curso con este fin liderados por los departamentos competentes, si bien deben intensificarse.
- Los y las técnicos/as superiores sanitarios/as (TSS) y las asociaciones profesionales y sindicatos tienen una **visión muy crítica** del sistema de FP. Sin embargo, en las denuncias y quejas que expresan se mezclan cuestiones vinculadas a la formación y otras relacionadas con aspectos laborales (nivel de competencias reconocido, clasificación profesional inadecuada, etc.).

Formación Profesional para el Empleo

Certificados de profesionalidad y procesos de acreditación de competencias

- Los CP de la familia sanitaria son escasos. Además, las clasificaciones profesionales establecidas por las administraciones públicas no suelen recoger esta vía de acceso.
- Existe un desajuste en torno a la inexistencia de estudios profesionalizadores conducentes a una cualificación vinculada al perfil profesional de **celador/a**, que podría ser ocupada con el desarrollo de un CP o un ciclo de Grado Medio.
- Los CP de atención sociosanitaria presentan diferentes **barreras de acceso**, relacionadas con: 1) la inexistencia de suficientes plazas de acceso gratuito; 2) el horario y modalidad de la formación; 3) situación administrativa de las personas participantes; 4) el perfil del alumnado (dificultades para el acceso a una cualificación de nivel de competencias II por no tener homologados los estudios o por limitaciones ligadas al nivel educativo).
- Las personas que trabajan en la atención a personas dependientes en el marco del **empleo del hogar** tienen especiales dificultades para acogerse a los procesos de acreditación de competencias (desconocimiento del

proceso, imposibilidad de acreditar la experiencia desarrollada en los circuitos de la economía informal, etc.).

Formación continua

- Las actuaciones formativas ligadas a las **competencias transversales** están adquiriendo un lugar cada vez más prioritario dentro de la formación continua, sobre todo aquellas vinculadas con las habilidades relacionales y comunicativas desde el prisma de la mejora asistencial.
- Existe una escasa oferta formativa dirigida específicamente a los **los y las técnicos/as superiores sanitarios/as** (TSS). Además, hasta ahora los/as TSS no han tenido acceso a los másteres oficiales.
- Se detectan necesidades formativas en el **ámbito sociosanitario** ligadas a aspectos o temáticas sobre las que cabría reforzarse o ampliar la oferta desde la formación continua, relacionadas con: 1) nuevas tendencias del sector; 2) líneas de especialización; 3) competencias técnico-profesionales genéricas para el cuidado de personas mayores dependientes; 4) contenidos psicosociales y otros de ámbito laboral.

Encaje entre el sistema de Formación Profesional y el sector sanitario y sociosanitario

- Se identifican numerosas **ocupaciones emergentes** relacionadas con el sistema de FP en ambos sectores.
 - Sector sanitario: bioinformático/a, gestor de casos, asistente clínico, técnico en impresión 3D protésica, técnicos en ecografía, macroscopía, TAC, resonancia magnética o citotécnico/a.
 - Sector sociosanitario (perfiles especializados en cuidados paliativos y/o geriátrico): auxiliar de enfermería geriátrica, auxiliar de enfermería a domicilio, auxiliar de rehabilitación, cuidador/a psiquiátrico/a, educador/a especializado en personas mayores) y también los ligados a atención a situaciones de dependencia con la logística sanitaria (por ejemplo, coordinador/a SAD).
- Tanto el sector sanitario como el sector sociosanitario experimentan **dificultades de contratación**, algunas de las cuales afectan a los perfiles vinculados a L'FP.
- Aunque se reconozca de manera unánime la importancia de las **competencias transversales**, es frecuente que la selección de personal en ambos sectores no puede contemplar esta cuestión a causa de las dificultades de contratación.
- El sistema de FPI cuenta con barreras para cumplir con su función de **provisión de profesionales** cualificados/as en el sector de atención a personas mayores y dependientes.

- **Itinerarios formativos:** Cuidados auxiliares de enfermería y Atención a Personas en situación de dependencia presentan limitaciones a la hora de conectar estos estudios con otros de Grado Superior
- **Edad:** existen obstáculos para la inserción vinculados a la excesiva juventud del alumnado que concluye estas titulaciones.
- **Escaso interés del alumnado recién titulado:** por las mejores condiciones laborales que ofrece, los y las TCAE muestran mayor interés por el sector sanitario; en el caso de Atención a personas en situación de dependencia, el escaso interés por la inserción laboral en el sector de atención a las personas mayores y dependientes se detecta desde el inicio de los estudios y es una problemática estructural vinculada, sobre todo, a los condiciones laborales poco atractivas del sector.
- Existe un importante **desajuste entre la oferta formativa** y ciertas necesidades del sector,
 - **Perfiles profesionales específicos** para los que las titulaciones actuales no ofrecen una preparación adecuada y suficiente: técnicos/as especializados en citodiagnóstico, ecografía, tratamiento de imágenes, medicina nuclear, macroscopía o farmacia hospitalaria, entre otros).
 - La **carencia de especialidades** acaba perjudicando a los centros sanitarios, que deben de dedicar excesivos recursos a la cualificación de algunos perfiles concretos.
 - En este contexto de práctica inexistencia de especialidades, la **duración de los estudios** de algunas titulaciones de Grado Superior de la familia sanitaria es insuficiente para garantizar una adecuada formación de los y las futuras profesionales.
 - Como aspecto positivo, cabe destacar que hay un **grupo de trabajo** interdepartamental impulsado por el *Departament de Salut* para analizar las necesidades competenciales actuales y futuras específicas de los perfiles profesionales de FP del ámbito sanitario.
- Vincular los centros de FP a parques sanitarios y socio-sanitarios.
- Desarrollar estrategias diversas que conduzcan al impulso de la **FP dual** en el sector sanitario (clarificar y difundir el marco normativo, partidas presupuestarias específicas, etc.).
- Potenciar los **espacios de diálogo** entre los centros de FP y organizaciones sanitarias y sociosanitarias y realizar sesiones *benchmarking* de experiencias innovadoras.
- Fomentar el aprendizaje basado en **metodologías activas por proyectos y en retos reales**. Para ello, se recomienda la celebración de talleres prácticos.
- Dar a conocer a profesorado y centros sanitarios **medidas flexibilizadoras** como el traslado del aula al centro de trabajo.
- Intensificar las estancias o **fellowships de profesorado** de FP de la familia sanitaria dentro de los centros proveedores y flexibilizar más el uso del profesorado especialista.
- Potenciar y liderar desde el *Departament d'Educació* proyectos que faciliten el uso **compartido de recursos** para el aprendizaje.
- Dar a conocer los **CP en el sector sanitario** e impulsar oferta formativa reglada (CP y/o CFGM) asociada al perfil de celador/a.
- Eliminar **barreras de acceso a los CP de atención socio-sanitaria** y aumentar el nº de plazas subvencionadas.
- Priorizar actuaciones encaminadas a fortalecer el sistema de **investigación e innovación sanitaria** para acercarse a los parámetros de otros países europeos.
- Acelerar los **procesos de revisión de las competencias y funciones** de los perfiles profesionales de FP del sistema sanitario aprobados en abril de 2020.
- Adoptar las medidas necesarias por parte de las administraciones competentes para **culminar la Disposición Transitoria 3ª del EBEP**.
- Abordar de manera decidida la **precariedad laboral** del sector de atención a las personas dependientes, principalmente a través de la mejora de los convenios colectivos y la creación de categorías laborales en el marco de oportunidad generado a partir de la aprobación de la reciente reforma laboral.
- Ampliar el apoyo a las **organizaciones y recursos públicos** que trabajan para el impulso de contrataciones justas en el marco del empleo del hogar.

Recomendaciones y propuestas de actuación

- Mejorar la planificación estratégica e integral de la oferta de FP.
- Impulsar nuevas especialidades y titulaciones híbridas dentro del sistema de FP que den respuesta a perfiles específicos y emergentes.
- Mejorar los itinerarios formativos y revisar los currículos para garantizar su adecuación y actualización.
- Mayor centralidad de competencias transversales y de investigación en los currículos.

Este estudio realiza una radiografía de la situación actual del sector sanitario y sociosanitario catalán en clave de FP. Se analizan las características, dinámicas y tendencias del mercado de trabajo y las principales necesidades formativas detectadas por los principales actores del sector, a partir de entrevistas y una encuesta a centros sanitarios y sociosanitarios. El objetivo es identificar las potenciales implicaciones y oportunidades asociadas a la planificación estratégica y el diseño de la oferta formativa de FP. De esta forma, el presente estudio quiere sumar esfuerzos por la mejora de la capacitación y empleabilidad del alumnado de FP y de los/as trabajadores/as activos o en situación de desempleo de estos sectores, al tiempo que contribuye a satisfacer las necesidades del tejido productivo y potenciar su competitividad y capacidad de adaptación al cambio.

Esta publicación ha sido elaborada por:



Con la colaboración de:

