

Este estudio realiza una radiografía de la situación actual del sector sanitario y sociosanitario catalán en clave de FP. Se analizan las características, dinámicas y tendencias del mercado de trabajo y las principales necesidades formativas detectadas por los principales actores del sector, a partir de entrevistas y una encuesta a centros sanitarios y sociosanitarios. El objetivo es identificar las potenciales implicaciones y oportunidades asociadas a la planificación estratégica y el diseño de la oferta formativa de FP. De esta forma, el presente estudio quiere sumar esfuerzos por la mejora de la capacitación y empleabilidad del alumnado de FP y de los/as trabajadores/as activos o en situación de desempleo de estos sectores, al tiempo que contribuye a satisfacer las necesidades del tejido productivo y potenciar su competitividad y capacidad de adaptación al cambio.



EL SECTOR SANITARIO Y SOCIOSANITARIO CATALÁN EN CLAVE DE FP

Esta publicación ha sido elaborada por:



Con la colaboración de:



ENFOQUE Y TÉCNICAS METODOLÓGICAS

- **Revisión bibliográfica:** estudios, publicaciones, webs, etc..
- **Técnicas cuantitativas:** encuesta online a organizaciones del sector y explotación de datos secundarios.
- **Técnicas cualitativas:** entrevistas y grupos de discusión con agentes clave del sector y el sistema de FP.



NUEVAS TENDENCIAS Y PROCESOS DE INNOVACIÓN EN EL SECTOR SANITARIO Y SOCIO SANITARIO

- Digitalización
- Integración social y sanitaria
- Big data e inteligencia artificial
- Telemedicina, teleconsulta, teleasistencia
- 5G, internet de las cosas y robotización
- Humanización, atención integral centrada en la persona y empoderamiento del/la paciente
- Unidades 3D
- Transformación de las residencias y otros modelos de alojamiento sénior
- Proyectos pioneros de SAD
- Economía Social y Solidaria
- Mayor peso del voluntariado y la comunidad

CALIDAD DE LA CONTRATACIÓN EN OCUPACIONES VINCULADAS AL SISTEMA DE FP

- Técnicos/as superiores documentación sanitaria.**
Baja rotación, gran porcentaje de contratación indefinida y contratación temporal prolongada
- Otros/as trabajadores/as que cuidan a personas, serv. salud**
Trabajadores/as que cuidan a personas en el domicilio
Baja rotación pero elevada temporalidad y parcialidad de la contratación
- Técnicos/as radioterapia**
Técnicos/as imagen para la diagnosis
Técnicos/as anatomía patológica y citología
Técnicos/as laboratorio diagnosis clínica
Auxiliares enfermería hospitalaria
Auxiliares enfermería atención primaria
Técnicos/as emergencias sanitarias
Alta rotación, elevada temporalidad y contratos de corta duración

PERFILES DE DIFÍCIL COBERTURA

Organizaciones con dificultades para la contratación de determinados perfiles. El perfil de más difícil cobertura en las organizaciones de ambos sectores es el de enfermería. Organizaciones con dificultades de contratación de perfiles ligados al sistema de FP.



PERFILES PROFESIONALES RELEVANTES Y/O EMERGENTES

SECTOR SANITARIO

- Técnico/a de evaluación y control de calidad
- Técnico/a de proc. admin. clín. (asistente clínico) y/o de gestión documental
- Técnico/a en bigdata / Metanalista
- Técnico/a especialista en ecografía
- Técnico/a especialista en tratamiento de imágenes
- Técnico/a especialista en resonancia magnética
- Operador/a de centros de urgencia y emergencia
- Técnico/a de impresión 3D protésicos

SECTOR SOCIO SANITARIO: perfiles especializados en atención a situaciones de dependencia y cuidados paliativos

- TCAE geriatría
- Auxiliar de gerontología
- TCAE domicilio
- Educador/a especializado en personas mayores
- TCAE rehabilitación
- Trabajador/a familiar
- Coordinador/a SAD (técnico/a y/o de gestión)
- Cuidador/a psiquiátrico/a

NECESIDADES FORMATIVAS

AMBOS SECTORES

Competencias transversales: trabajo en equipo, colaboración y cooperación; competencias comunicativas y relacionales, gestión emocional y del estrés.

Integración de los sistemas social y sanitario: liderazgo sistémico interorganizacional, herramientas colaborativas etc.

SECTOR SANITARIO

Ámbitos de especialización ligados a perfiles técnicos de FP: ecografía, tratamiento de imágenes, prelectura de imágenes, resonancia magnética, citodiagnóstico o macroscopía.

Tendencias novedosas del sector: big data y bioinformática, digitalización en el campo de la anatomía patológica, genética, nuevos avances en terapias celulares o biología molecular.

SECTOR SOCIO SANITARIO

Nuevas tendencias del sector: AICP, integración de los sistemas social y sanitario, gestión de casos, estimulación sensorial Snoezelen, mediación sistémica en cuidados.

Líneas de especialización: deterioros cognitivos, salud mental/psicogeriatría, discapacidad, paciente paliativo, paciente agudo.

Competencias técnico-prof. genéricas para el cuidado de personas mayores dependientes: técnicas de movilización, cuidado de llagas, prevención de úlceras, prevención de caídas, alimentación y disfagia, habilidades relacionadas con el apoyo psicológico, etc.

Contenidos psicosociales: violencia y abusos en la institución, la perspectiva de género, código ético en instituciones geriátricas, muerte, eutanasia y gestión del duelo o autocuidado, entre otras temáticas.

Contenidos específicos de ámbito laboral: situación administrativa y "Ley de extranjería, nociones básicas de derecho del trabajo.

PROPUESTAS DE ACTUACIONES FORMATIVAS Y OTRAS INICIATIVAS

- Planificación estratégica e integral de la oferta de FP
- Mejorar la orientación educativa y los itinerarios formativos
- Vincular los centros de FP a parques sanitarios y sociosanitarios
- Nuevas especialidades y titulaciones híbridas dentro del sistema de FP que den respuesta a perfiles emergentes
- Impulso de la FP dual
- Mayor centralidad de competencias transversales y de investigación
- Estancias de profesorado y flexibilización del uso del profesorado especialista
- Proyectos para el uso compartido de recursos para el aprendizaje
- Dar a conocer los CP en el sector sanitario e impulsar oferta formativa reglada (CP y/o CFGM) asociada al perfil de celador/a
- Eliminar barreras de acceso a los CP de atención sociosanitaria y aumentar el nº de plazas subvencionadas
- Revisión de cualificaciones, competencias y funciones de perfiles profesionales
- Mejora de convenios colectivos e impulso de modificaciones en la clasificación profesional