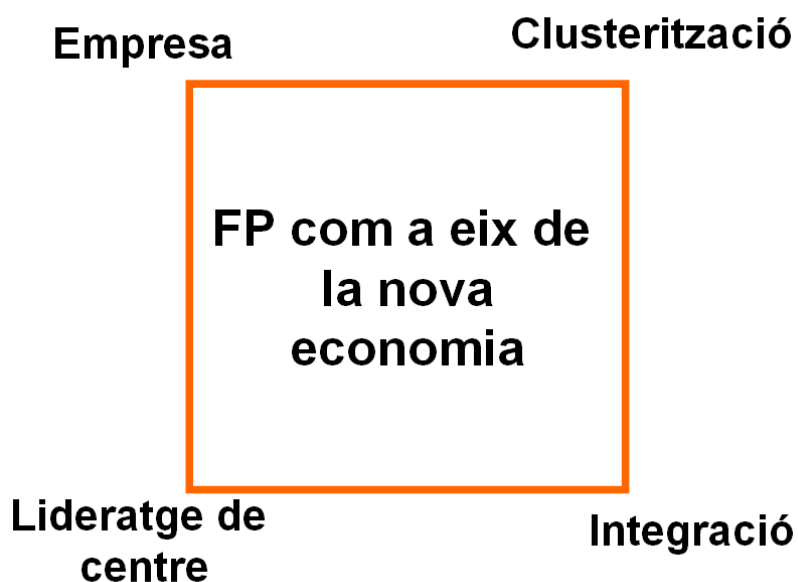


L'FP com a eix de la nova economia: Recull d'objectius i propostes

A continuació es presenta el conjunt d'objectius (9) i mesures (29) destinades a potenciar l'FP com a eix de la nova economia. Aquests objectius i mesures s'agrupen en 4 eixos bàsics i busquen potenciar cada eix en particular. Per això, a cada eix s'han proposat diversos objectius a assolir derivats de l'espai de reflexió de les Tribunes així com mesures concretes per tal de desenvolupar-los.



Eix 1: Empresa. L'empresa és un actor fortament lligat a l'FP tant pel que respecta a una bona part de continguts formatius del titulat en FP, sovint aporta docents al sistema, i és un actor fonamental de referència per al sistema d'FP. Tot i així potser el paper d'aquest actor podria esdevenir més cabdalat en la gestió i planificació del sistema d'FP.

Objectiu 1.1: La planificació de l'oferta d'FP ha de tenir més en compte les necessitats actuals i futures del mercat de treball i seguir l'evolució del model productiu.

- **Mesura 1.1.1:** Ampliar i diversificar l'oferta d'FP tenint en compte els sectors emergents de l'economia. Aquesta ampliació s'ha de donar de manera especial en termes de graduacions de grau mig.
- **Mesura 1.1.2:** Potenciar i desenvolupar sistemes d'informació i anàlisis del mercat laboral i dels sectors econòmics de referència. La creació d'observatoris específics o centres d'investigació en FP pot contribuir a aquest fet.
- **Mesura 1.1.3:** Incloure a empreses i agents socials, de manera efectiva, en processos de planificació, actualització i definició de perfils transformables en conjunt de qualificacions professionals i paquets formatius. En concret es proposa la creació de grups de planificació sectorials específics per a cada branca productiva principal.

Objectiu 1.2: Generar una FP capaç de traslladar competitivitat als sectors productius.

- **Mesura 1.2.1:** Establir canals de transferència permanents de coneixement i innovació FP- empresa. Per aquests canals de transferència haurien de circular coneixement en els àmbits de innovació tecnològica, gestió, organització i aprenentatge.
- **Mesura 1.2.2:** Posada en marxa de plans d'innovació específics en camps concrets de l'FP capaços de generar resultats transferibles als sectors productius.
- **Mesura 1.2.3:** Són necessàries campanyes de conscienciació entre l'empresariat en general, i PiMES en particular, que tinguin com a eix comunicar que la competitivitat i productivitat d'una empresa depèn de les competències del seu capital humà. En aquest context, els titulats en FP poden jugar un paper clau en el canvi del model productiu envers una economia basada en el coneixement i no en activitats extensives en mà d'obra no qualificada.

Eix 2: Custerització. La creació de sinergies i col·laboració entre agents d'una mateixa branca productiva només pot beneficiar a aquest sector productiu. Cal connectar tots els coneixements, expertís i recursos de cada sector productiu a partir de processos de clusterització.

Objectiu 2.1: Establir fórmules de partenariat, conglomerats o clústers.

- **Mesura 2.1.1:** Generar espais o mecanismes de transferència de coneixement entre centres d'FP, empreses, universitats, inversors, emprenedors i capital de risc.
- **Mesura 2.1.2:** Crear una estructura de govenança mixta dels clústers per tal d'equilibrar pes i funcions i representar a tota la cadena de valor.

Objectiu 2.2: Aprofitar eficientment el potencial clusteritzador del territori.

- **Mesura 2.1.2:** Elaboració de mapes de recursos al territori (infraestructures, agents i centres) vinculats a sectors productius concrets.
- **Mesura 2.1.4:** Establir mecanismes de per tal de compartir els recursos propis i definitoris de cada agent que participa del clúster (aules, docents, tecnologia, maquinària, innovació, coneixement...)
- **Mesura 2.1.5:** Aprofitar la presència de multinacionals als clústers (si es dóna el cas) per tal de potenciar la mobilitat d'estudiants.

Eix 3: Integració de la FP: el sistema d'FP encara es troba molt compartimentat tant en termes de tipologia com de resultat final (certificació o no) dels estudis cursats. Una FP de qualitat ha de perseguir l'homogeneïtzació i integració de títols al sistema per tal d'esdevenir realment útil al sistema productiu, atractiva a l'estudiant, impartir-se amb qualitat i a planificar-se atenent a les necessitats reals del teixit productiu.

Objectiu 3.1: Integració i harmonització de titulacions i qualificacions

- **Mesura 3.1.1:** Aprofundir, reglamentar i homologar les definicions de les professions en base a les habilitats i competències necessàries.
- **Mesura 3.1.2:** Aprofundir, reglamentar i homologar la vinculació de totes les titulacions professionalitzadores (inicial contínua i ocupacional) a habilitats i competències.
- **Mesura 3.1.3:** Contemplar en tots els processos d'homologació el marc ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training)
- **Mesura 3.1.4:** Facilitar i homologar el reconeixement de competències professionals adquirides al mercat laboral.

- **Mesura 3.1.5.** El procés d'integració i homologació de titulacions ha d'anar acompanyat d'una integració dels sistemes d'orientació professional que existeix actualment i que es caracteritza per una elevada presència d'actors (Ajuntaments, CIFO, serveis d'orientació a les Oficines de Treball, webs, programes, el Bus de les Professions, professors amb funcions de tutoria, etc)

Objectiu 3.2: Millorar i diversificar les passarel·les educatives.

- **Mesura 3.2.1:** Diversificar i facilitar el trànsit entre alumnes d'FP i universitat a partir de reconeixements de crèdits i establir més connexions entre titulacions.

Eix 4: Lideratge de centre. Cal potenciar el treball intern dels centres integrant plantejaments com innovació, millora contínua, transferència, autoavaluació i enfocament a la qualitat.

Objectiu 4.1: Millora contínua dels centres

- **Mesura 4.1.1:** Els centres han de planificar i desenvolupar projectes de millora contínua almenys en tres àmbits fonamentals: Recursos tecnològics, relacions internes i externes del centre i planificació estratègica. Els resultats d'aquests projectes de millora contínua haurien de ser transferibles al teixit empresarial.
- **Mesura 4.1.2:** Implicació de tot el professorat en els projectes de millora contínua. Una manera d'incentivar aquesta participació és el reconeixement públic i l'atribució de responsabilitats. Cal que tots els participants se sentin participants de l'èxit i resultats del procés.

Objectiu 4.2: Millorar el procés formatiu de l'alumnat

- **Mesura 4.2.1:** Portar a terme processos d'autoavaluació planificats i paupats anuals. Aquests processos han de detectar espais de millora, proposar canvis i acordar indicadors de seguiment, no només en l'àmbit administratiu o de gestió, sinó també en termes de millora de processos formatius i la FCT.
- **Mesura 4.2.2:** Els centres han de fer un us proactiu del seu marge
- e de planificació curricular per tal d'adaptar i vehicular els currículums competencials i de qualificació d'acord amb els interessos de l'alumnat i demandes

competencials canviants del teixit productiu. Per a aquesta adaptació pot proactiva es pot recórrer als processos de millora contínua o autoavaluació de centres.

- **Mesura 4.2.3:** Incorporació als centres d'FP de docents procedents del món empresarial, premiant aquesta procedència en l'accés a la docència, o obrir més vies de col·laboració amb professionals via centres d'investigació, universitats o empreses de referència del sector.
- **Mesura 4.2.4:** Millorar els mecanismes de reciclatge de professors premiant estades a empreses (nacionals o estrangeres) i la docència a cursos de formació contínua.
- **Mesura 4.2.5:** Generar professionals capaços de treballar en qualsevol punt de la cadena de valor a través de la potenciació curricular de competències transversals tals com resolució de problemes, capacitats analítiques, autogestió, capacitats comunicatives i lingüístiques, capacitat d'innovació. En definitiva es tracta de crear professionals autònoms i amb criteri en comptes de professionals que desenvolupen activitats rutinàries.
- **Mesura 4.2.6:** Els centres han de potenciar la mobilitat internacionals del seus estudiants tot fent us de tots els recursos disponibles al seu abast, com per exemple els programes Leonardo, la Xarxa FP o convenis amb empreses estrangeres o multinacionals.
- **Mesura 4.2.7:** Els centres haurien de participar i ser partícips de processos d'avaluació en termes d'assoliment de competències per tal d'incrementar, homogeneïtzar i marcar referents en termes de processos d'aprenentatge.

Objectiu 4.3: Elaboració de polítiques de posicionament en xarxa i lligams estratègics amb empreses dels rams lligats a l'oferta formativa

- **Mesura 4.3.1:** Incrementar l'autonomia de centre (gestió, econòmica, personal, curricular),
- **Mesura 4.3.2:** Incrementar el nivell d'especialització del centre (famílies professionals)
- **Mesura 4.3.3:** Planificació de centres integrals d'FP.

Quadre Resum Eix 1: Empresa

Objectiu	Mesures
1.1: La planificació de l'oferta d'FP ha de tenir més en compte les necessitats actuals i futures del mercat de treball i seguir l'evolució del model productiu	<p>Mesura 1.1.1: Ampliar i diversificar l'oferta d'FP tenint en compte els sectors emergents de l'economia. Aquesta ampliació s'ha de donar de manera especial en termes de graduacions de grau mig.</p> <p>Mesura 1.1.2: Potenciar i desenvolupar sistemes d'informació i anàlisis del mercat laboral i dels sectors econòmics de referència. La creació d'observatoris específics o centres d'investigació en FP pot contribuir a aquest fet.</p> <p>Mesura 1.1.3: Incloure a empreses i agents socials, de manera efectiva, en processos de planificació, actualització i definició de perfils transformables en conjunt de qualificacions professionals i paquets formatius. En concret es proposa la creació de grups de planificació sectorials específics per a cada branca productiva principal.</p>
1.2: Generar una FP capaç de traslladar competitivitat als sectors productius.	<p>Mesura 1.2.1: Establir canals de transferència permanents de coneixement i innovació FP- empresa. Per aquests canals de transferència haurien de circular coneixement en els àmbits de innovació tecnològica, gestió, organització i aprenentatge.</p> <p>Mesura 1.2.2: Posada en marxa de plans d'innovació específics en camps concrets de l'FP capaços de generar resultats transferibles als sectors productius.</p> <p>Mesura 1.2.3: Són necessàries campanyes de conscienciació entre l'empresariat en general, i PiMES en particular, que tinguin com a eix comunicar que la competitivitat i productivitat d'una empresa depèn de les competències del seu capital humà. En aquest context, els titulats en FP poden jugar un paper clau en el canvi del model productiu envers una economia basada en el coneixement i no en activitats extensives en mà d'obra no qualificada.</p>

Quadre Resum Eix 2: Clusterització

Objectiu	Mesures
2.1: Establir fórmules de partenariat, conglomerats o <i>clústers</i>	<p>Mesura 2.1.1: Generar espais o mecanismes de transferència de coneixement entre centres d'FP, empreses, universitats, inversors, emprenedors i capital de risc.</p> <p>Mesura 2.1.2: Crear una estructura de govenança mixta dels clústers per tal d'equilibrar pes i funcions i representar a tota la cadena de valor.</p>
2.2: Aprofitar eficientment el potencial clusteritzador del territori.	<p>Mesura 2.1.2: Elaboració de mapes de recursos al territori (infraestructures, agents i centres) vinculats a sectors productius concrets.</p> <p>Mesura 2.1.4: Establir mecanismes de per tal de compartir els recursos propis i definitoris de cada agent que participa del clúster (aules, docents, tecnologia, maquinària, innovació, coneixement...)</p> <p>Mesura 2.1.5: Aprofitar la presència de multinacionals als clústers (si es dona el cas) per tal de potenciar la mobilitat d'estudiants.</p>

Quadre Resum Eix 3: Integració

Objectiu	Mesures
3.1: Integració i harmonització de titulacions i qualificacions	<p>Mesura 3.1.1: Aprofundir, reglamentar i homologar les definicions de les professions en base a les habilitats i competències necessàries.</p> <p>Mesura 3.1.2: Aprofundir, reglamentar i homologar la vinculació de totes les titulacions professionalitzadores (inicial, contínua i ocupacional) a habilitats i competències.</p> <p>Mesura 3.1.3: Contemplar en tots els processos d'homologació el marc ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training)</p> <p>Mesura 3.1.4: Facilitar i homologar el reconeixement de competències professionals adquirides al mercat laboral.</p> <p>Mesura 3.1.5. El procés d'integració i homologació de titulacions ha d'anar acompanyat d'una integració dels sistemes d'orientació professional que existeix actualment i que es caracteritza per una elevada presència d'actors (Ajuntaments, CIFO, serveis d'orientació a les Oficines de Treball, webs, programes, el Bus de les Professions, professors amb funcions de tutoria, etc)</p>
3.2: Millorar i diversificar les passarel·les educatives.	<p>Mesura 3.2.1: Diversificar i facilitar el trànsit entre alumnes d'FP i universitat a partir de reconeixements de crèdits i establir més connexions entre titulacions.</p>

Quadre Resum Eix 4: Lideratge de centre

Objectiu	Mesures
4.1: Millora contínua dels centres	<p>Mesura 4.1.1: Els centres han de planificar i desenvolupar projectes de millora contínua almenys en tres àmbits fonamentals: Recursos tecnològics, relacions internes i externes del centre i planificació estratègica. Els resultats d'aquests projectes de millora contínua haurien de ser transferibles al teixit empresarial.</p> <p>Mesura 4.1.2: Implicació de tot el professorat en els projectes de millora contínua. Una manera d'incentivar aquesta participació és el reconeixement públic i l'atribució de responsabilitats. Cal que tots els participants se sentin participants de l'èxit i resultats del procés.</p>
4.2: Millorar el procés formatiu de l'alumnat	<p>Mesura 4.2.1: Portar a terme processos d'autoavaluació planificats i pausat anuals. Aquests processos han de detectar espais de millora, proposar canvis i acordar indicadors de seguiment, no només en l'àmbit administratiu o de gestió, sinó també en termes de millora de processos formatius i la FCT.</p> <p>Mesura 4.2.2: Els centres han de fer un ús proactiu del seu marge de planificació curricular per tal d'adaptar i vehicular els currículums competencials i de qualificació d'acord amb els interessos de l'alumnat i demandes competencials canviants del teixit productiu. Per a aquesta adaptació pot proactiva es pot recórrer als processos de millora contínua o autoavaluació de centres.</p> <p>Mesura 4.2.3: Incorporació als centres d'FP de docents procedents del món empresarial, premiant aquesta procedència en l'accés a la docència, o obrir més vies de col·laboració amb professionals via centres d'investigació, universitats o empreses de referència del sector.</p>

	<p>Mesura 4.2.4: Millorar els mecanismes de reciclatge de professors premiant estades a empreses (nacionals o estrangeres) i la docència a cursos de formació contínua.</p> <p>Mesura 4.2.5: Generar professionals capaços de treballar en qualsevol punt de la cadena de valor a través de la potenciació curricular de competències transversals tals com resolució de problemes, capacitats analítiques, autogestió, capacitats comunicatives i lingüístiques, capacitat d'innovació. En definitiva es tracta de crear professionals autònoms i amb criteri en comptes de professionals que desenvolupen activitats rutinàries.</p> <p>Mesura 4.2.6: Els centres han de potenciar la mobilitat internacionals del seus estudiants tot fent us de tots els recursos disponibles al seu abast, com per exemple els programes Leonardo, la Xarxa FP o convenis amb empreses estrangeres o multinacionals.</p> <p>Mesura 4.2.7: Els centres haurien de participar i ser partícips de processos d'avaluació en termes d'assoliment de competències per tal d'incrementar, homogeneïtzar i marcar referents en termes de processos d'aprenentatge</p>
<p>4.3: Elaboració de polítiques de posicionament en xarxa i lligams estratègics amb empreses dels rams lligats a l'oferta formativa</p>	<p>Mesura 4.3.1: Incrementar l'autonomia de centre (gestió, econòmica, personal, curricular),</p> <p>Mesura 4.3.2: Incrementar el nivell d'especialització del centre (famílies professionals)</p> <p>Mesura 4.3.3: Planificació de centres integrals d'FP.</p>